



## PRÉ COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE CARUARU/PE 2024

### TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO

#### EIXO 1 - EDUCAÇÃO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E SAÚDE

AUTOR	RESUMO
ALEXANDRE SOARES DE SOUSA	MÍSTICA REVOLUCIONÁRIA NA PERSPECTIVA DO EDUCADOR POPULAR ALDER JÚLIO FERREIRA CALADO
FÁBIA ROSEANA SOUZA OLIVEIRA DA SILVA	ARPILLERA, O TECIDO PEDAGÓGICO DA RESISTÊNCIA FEMINISTA NO MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS – MAB: AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO POPULAR PARA FORMAÇÃO POLÍTICA E PEDAGÓGICA DAS MULHERES ARPILLERISTAS
KETHYLLE LAYANE NASCIMENTO TAVARES DE AZEVEDO	ARTE, POTLÍTICA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO LIBERTADORA E ANTIFASCISTA EM ARTE EDUCAÇÃO
LETICIA OLIVEIRA DE SOUZA	POR UMA PEDAGOGIA POPULAR AFRICANA: A CONSCIENTIZAÇÃO QUE SE CONSTRÓI DENTRO DA PRÁXIS
VERONICA DE ARAUJO OLIVEIRA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONCEPÇÕES FREIRIANA NA MODALIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
VIVIAN LIÉGIA DE ARAÚJO SANTOS	CULTURA E EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO ENTRE ESSAS CATEGORIAS COM BASE EM PAULO FREIRE

#### EIXO 2 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

AUTOR	RESUMO
ANAIR SILVA LINS E MELLO	EJA, DE OLHO NAS LINHAS DE PESQUISAS UNIVERSITÁRIAS: AUSÊNCIA OU PRESENÇA?
BERNARDO JOSÉ BIONE DOS SANTOS	EDUCAÇÃO FÍSICA NO EJA: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA ESTRATÉGIAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS FREIRIANAS
MARIA ERIVALDA DOS SANTOS TORRES	DIZERES E FAZERES DE PROFESSORES/AS INICIANTES E EXPERIENTES NA EJA: UMA ALTERNATIVA PARA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS NO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO



### **EIXO 3 - CURRÍCULOS, DIDÁTICA/ENSINO-APRENDIZAGEM E PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE**

<b>AUTOR</b>	<b>RESUMO</b>
ANA PAULA DOS SANTOS SILVA	JOGOS PEDAGÓGICOS: PROMOVENDO UMA ALFABETIZAÇÃO LÚDICA E REFLEXIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL NOS ANOS INICIAIS
CARMEM DA SILVA MOURA	CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA EDUCAÇÃO: ELEMENTOS QUE CONDICIONAM UMA EDUCAÇÃO PROGRESSISTA, DIALÓGICA E DEMOCRÁTICA
DAVI MILAN	PRINCÍPIO DA ISONOMIA: INCLUSÃO DAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
DAYANE LOPES DE MEDEIROS	A MONITORIA NO CURSO DE PEDAGOGIA: QUE SABERES ACIONAR? UMA EXPERIÊNCIA NA UFRN/CERES/CAICÓ
EMANUELLE DEYSE DOS SANTOS ALMEIDA	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: A RELEVÂNCIA DO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA
JEVISON CESÁRIO SANTA CRUZ	NO SHOW DE TALENTOS: UM DIÁLOGO ENTRE PAULO FREIRE E ANA MAE BARBOSA
JOSEANE MARIA DOS SANTOS	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NAS SALAS DE AULA COMO FERRAMENTA FOMENTADORA DA COMPREENSÃO DO MUNDO.
KARINE DE AZEVEDO SANTOS	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NAS SALAS DE AULA COMO FERRAMENTA FOMENTADORA DA COMPREENSÃO DO MUNDO.
MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO	PRÁTICA PEDAGÓGICA: A DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA PERSPECTIVA DA INTERCULTURALIDADE
MARIA JÚLIA DUARTE BARBOSA	EDUCAÇÃO FÍSICA: ARTE CIRCENSE NAS AULAS COM O CONTEÚDO GINÁSTICA NO UNIVERSO ESCOLAR
POLIANA DOS SANTOS SILVA	ALÉM DA OPRESSÃO: CAMINHOS PARA A LIBERTAÇÃO E EMPODERAMENTO
ROBERTO DA SILVA	CONSTRUINDO AUTONOMIA: OS SABERES FUNDAMENTAIS NA PRÁTICA EDUCACIONAL À LUZ DA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE
WYNE NOGUEIRA DE SOUZA	DO SILENCIAMENTO À RESSIGNIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

### **EIXO 4 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL**



<b>AUTOR</b>	<b>RESUMO</b>
JOÃO PAULO DE AZEVEDO SILVA	CAPOEIRA, FILOSOFIAS AFRICANAS E EDUCAÇÃO POPULAR: O CORPO COMO TEXTO E AS GINGAS COMO GRAFIAS QUE EXPRESSAM SUBJETIVIDADES
MARIA VITÓRIA DE ARRUDA SILVA	O CONTEÚDO DANÇA E A CARTILHA ANTIRRACISTA: COMO AS DANÇAS POPULARES PODEM CONTRIBUIR PARA A ASCENSÃO DO ANTIRRACISMO
RAFAEL BEZERRA DA SILVA FARIAS	DIÁLOGO ENTRE AMARO MATIAS E PAULO FREIRE: NUMA PERSPECTIVA DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO NO COTIDIANO ESCOLAR

**EIXO 5 - FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO:  
ENGAJAMENTO SOCIAL, POLÍTICO E PEDAGÓGICO**

<b>AUTOR</b>	<b>RESUMO</b>
ANA CAROLINA DE SOUZA SILVA	PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROCESSO CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR CRÍTICO REFLEXIVO NA FORMAÇÃO INICIAL
CRISTIANE VANESSA DE ARRUDA TORRES	CONEXÃO DE SABERES ENTRE FORMAÇÃO INVENTIVA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO
DIRCIANE MARIA GONÇALVES COELHO MUNIZ	RODA DE CONVERSA E AS EMOÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRINCÍPIOS FREIREANOS COMO FUNDAMENTO
ISNANDA CAITA PEDROZA	FORMAÇÃO DE EDUCADORES: UMA ESCOLA ABERTA À INCLUSÃO SOB À LUZ DO PENSAMENTO FREIREANO
MARIA DA CONCEIÇÃO SILVA LIMA	EVASÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA: COMPREENDENDO MOTIVOS PELO OLHAR FREIREANO

**EIXO 6 - EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO NA CONTEMPORANEIDADE**

<b>AUTOR</b>	<b>RESUMO</b>
--------------	---------------



ISAIAS DA SILVA

ESCOLA COM CLASSES MULTISSERIADAS DO CAMPO  
DECOLONIAL: UM PROJETO FORJADO NA FRONTEIRA ENTRE  
A EDUCAÇÃO BANCÁRIA E A EDUCAÇÃO LIBERTADORA